“ТАСДИҚЛАЙМАН”
Ўзбекистон Республикаси
Мактабгача ва мактаб таълими вазири
ўринбосари
_______________Т.Комилов
“__” ___март___2024 йил

ТОШКЕНТ ШАҲРИ, ЮНУСОБОД ТУМАНИДА ЖОЙЛАШГАН 160-СОНЛИ ДАВЛАТ МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИ ҲУДУДИДА ДАВЛАТ-ХУСУСИЙ ШЕРИКЛИК АСОСИДА НОДАВЛАТ МАКТАБГАЧА ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ БЎЙИЧА

ЛОЙИҲА КОНЦЕПЦИЯСИ

I. Лойиҳанинг тавсифи

Лойиҳанинг номи:	Тошкент шаҳри, Юнусобод туманида жойлашган 160-сонли давлат мактабгача таълим ташкилоти ҳудуди негизида давлат-хусусий шериклик асосида нодавлат мактабгача таълим ташкилотини ташкил этиш.
Тармоқ номи:	Мактаб ва мактабгача таълим
Лойиҳа тури: *(Лойиҳа доирасида янгидан қуриш,)*	Лойиҳа доирасида янги нодавлат мактабгача таълим ташкилотини ташкил қилиш.
Хусусий шерик томонидан бажариладиган иш ҳажми *(Қурилиш, эгалик қилиш, эксплуатация қилиш ва қайтариш (BOOT); лойиҳалаштириш, қурилиш, молиялаштириш, фойдаланилиш, тиклаш ва хизмат кўрсатиш (DBFORM) ёки бошқа)*	Лойиҳалаштириш, қурилиш, молиялаштириш, фойдаланилиш, хизмат кўрсатиш ва қайтариш (DBFOMT)
Давлат шеригининг номи:	Ўзбекистон Республикаси Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги
Лойиҳа амалга ошириладиган жой (вилоят, туман, шаҳар):	Тошкент шаҳри, Юнусобод тумани

II. Дастлабки танлов натижалари

ДХШ лойиҳасининг дастлабки танлови натижалари ҳақидаги батафсил маълумот ва тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.
Ўзбекистон Республикасининг 2019 йил 10 майдаги "Давлат хусусий шериклик тўғрисида"ги ЎРҚ–537-сон Қонуни, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 11 октябрадаги ПФ-5552 "Давлат мулки объектларини ва ер участкаларига бўлган ҳуқуқларни тадбиркорлик субъектларига сотиш тартибини соддалаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида"ги Фармони, Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2020 йил 26 апрелдаги "Давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини амалга ошириш тартибини такомиллаштириш тўғрисида"ги 259-сон қарори ижросини таъминлаш Тошкент шаҳри, Юнусобод туманида жойлашган 160-сонли давлат мактабгача таълим ташкилоти ҳудуди негизида давлат-хусусий шериклик асосида нодавлат таълим ташкилотини ташкил этиш. Мазкур топшириқни ижросини таъминлаш ҳамда мактабгача таълим соҳасида нодавлат секторнинг улушини кўпайтириш, мактабгача ёшдаги болаларни замонавий таълим технологиялари, мусиқа, спорт ва бошқа турли тўгаракларни ташкил этиш орқали умум таълим мактабига тайёрлаш, юқори малакали ходимларни иш билан таъминлаш мақсадида Мактабгача ва мактаб таълим вазирлигининг давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини кўриб чиқиш бўйича ишчи гуруҳи "SHAFFOF BIZNES SAVDO" МЧЖ томонидан ташаббус қилинган ушбу лойиҳани маъқулланди.

III. ДХШ лойиҳасининг молиявий-иқтисодий кўрсаткичлари

Қўшимча маълумотлар		
1.	а)	Лойиҳанинг ЛБҲ/ТИА/ТИҲК мавжудлиги: Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар "Ҳа" жавобини белгилаган бўлсангиз, тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.
		Лойиҳани бўйича ҳужжати
2.		Лойиҳа қуйидагилардан бирига киритилган бўлса: Инвестиция дастури ☐ Ўзбекистон Республикаси Президенти фармони ёки қарори/Вазирлар Маҳкамаси қарори ☐ Бошқа ☐ Батафсил маълумотлар ҳамда тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг:
3.		Хусусий шерик лойиҳани амалга ошириш ва кўрсатилган хизматлар учун ҳақ олишга рухсат берувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни қабул қилиш учун зарурати борми? Ҳа ☐ Йўқ ☒

<table>
<tr><td>4.</td><td colspan="6">Хусусий шерикнинг лойиҳа доирасида тақдим этадиган якуний хизматларини тасвирлаб беринг:
Тошкент шаҳри, Юнусобод туманида жойлашган 160-сонли давлат мактабгача таълим ташкилоти ҳудуди негизида давлат-хусусий шериклик асосида 150 ўринли мактабгача таълим муассасини ташкил этиш. Нодавлат таълим ташкилот томонидан қабул қилинадиган ўқувчиларнинг 20 фоизини бепул (грант) асосида қабул қилинади.</td></tr>
<tr><td rowspan="2">5.</td><td colspan="2">а) Капитал қўйилмалар ва бошқа харажатлар суммаси:
3 600,0 млн. сўм</td><td colspan="3">б) Эксплуатация харажатлари миқдори
400,0 млн. сўм</td><td>в) Умумий харажатлар
4 000,0 млн. сўм</td></tr>
<tr><td colspan="3">г) ДХШнинг амал қилиш муддати: 30 йил
Аниқ маълумот бўлмаса, оралиқ муддатни белгиланг:
3-10 ☐ 11-20 ☐ 21-30 ☐ >30 ☐</td><td colspan="3">д) Лойиҳанинг амалга ошириш муддати: 4 йил
Аниқ маълумот бўлмаса, оралиқ муддатни белгиланг:
<10 ☐ 10-30 ☐ >30 ☐</td></tr>
<tr><td rowspan="2">6.</td><td colspan="6">а). Лойиҳанинг даромад манбасини кўрсатинг:
Фойдаланганлик учун тўлов ☒
Эркин фойдаланилиши учун тўлов ☐</td></tr>
<tr><td colspan="6">б). Фойдаланганлик учун тўлов (АҚШ долларида):
Бир ойилик тўлов:
Мактабгача таълим хизматлари учун 1 нафар ўқувчига 300-500 минг сўм
Даромадлар тақсимотини кўрсатинг:
Давлат мулкидан фойдаланганлик учун тўлов ☐
Қўшимча фойда тақсимоти ☐</td></tr>
<tr><td>7.</td><td colspan="6">ДХШ лойиҳасининг ташаббускорини белгиланг:
Давлат ташаббускори ☐
Хусусий ташаббускор ☒</td></tr>
<tr><td rowspan="2">8.</td><td></td><td colspan="5">Хусусий ва давлат шериги ўртасидаги хатарларни тақсимлашда, таклиф қилинган ўзгаришларни белгиланг.</td></tr>
<tr><td>Хавф ёки хатарлар турлари</td><td>Давлат шериги</td><td>Умумий</td><td>Хусусий шерик</td><td>Хатар тақсимоти асоси</td><td>Изоҳ</td></tr>
<tr><td></td><td>Лойиҳага тегишли хавф хатарлар</td><td></td><td></td><td>•</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Дизайн ва техно-логияларнинг эскириш хавфи</td><td></td><td></td><td>•</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Яширин нуқсон хавфи</td><td></td><td></td><td>•</td><td></td><td></td></tr>
<tr><td></td><td>Ер сотиб олиш ва кўчириш билан боғлиқ хатарлар</td><td>•</td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr>
</table>

	Молиявий хатарлар			●		
	Қурилиш билан боғлиқ хатар (аник бўлмаган)			●		
	Қурилиш билан боғлиқ хатар (аниқ бўлган)			●		
	Ишга тушириш билан боғлиқ хатарлар			●		
	Лойиҳа шартномаси тузулганидан кейинги лойиҳага киритиладиган ўзгаришлар (давлат шериги тарафидан)	●				
	Лойиҳанинг суғуртасига оид хатарлар		●			
	Солиқ билан боғлиқ хатарлар			●		
	Тарифларнинг ўзгариши билан боғлиқ хатарлар			●		
	Лойиҳа шартномаси тузилганидан кейинги лойиҳага киритиладиган ўзгаришлар (хусусий шерик тарафидан)			●		
	Қонунчиликдаги ўзгаришларнинг лойиҳага салбий таъсири хатарлари		●			
	Лицензия, рухсатномалар кечикиши ёки берилмаслиги хатарлари			●		
	Хусусий шерикка келишилган тўловларнинг кечиктирилиши			●		фойдаланувчилардан (ўқувчиларнинг ота-оналаридан) олинадиган

		аниқлаш талабномаси асосида – Request for Qualification, RFQ)				кирганидан сўнг
	г)	Ғолибни саралаш (Таклифларни топшириш талабномаси – Request for Proposals, RFP)	X			
10	Жорий ҳолатда аҳолидан ва/ёки давлат бюджетидан мазкур хизматга ажратиладиган ялпи маблағ: Жорий ҳолатда давлат бюджетидан маблағ ажратилмайди.					
11.	Ушбу лойиҳа давлат тарафидан амалга оширилганида бюджетдан ажратилиши кутилган тахминий маблағ? Ушбу лойиҳа давлат бюджети ҳисобидан амалга оширилганда тахминан 4 000,0 млн. сўм бюджет маблағлари ажратиларди.					
12.	Агар ташаббус кўрсатилган лойиҳа доирасида етказиб бериладиган товарлар (кўрсатиладиган ишлар/хизматлар) нархи давлат бюджетида белгиланган харажатлар сметасидан ошиб кетса, лойиҳани ДХШ механизми асосида амалга оширишнинг мақсадга мувофиқлигини асослаб беринг: Мазкур лойиҳа доирасида давлат бюджетидан маблағ ажратилиши кўзда тутилмаган.					
13.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа иқтисодий, ижтимоий ва инфратузилмавий вазифаларни/муаммоларни ҳал этишга қаратилганми? Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: Давлат-хусусий шериклик асосида нодавлат таълим ташкилотининг фаолиятини юритиш, мактабгача таълим ёшидаги болаларни умумий таълимга сифатли тайёрлаш, юқори малакали ходимларни иш билан таъминлаш режалаштирилган; Ҳудуддаги нодавлат таълим ташкилотига бўлган талабни қондириш; Нодавлат таълим ташкилоти томонидан қабул қилинадиган 150 нафар ўқувчилар жами сонининг 20 фоизини ижтимоий ҳимояга муҳтож ва кам таъминланган оила фарзандларига ҳисобига тўғри келади ва уларга бепул таълим хизматларини кўрсатилади.					
14.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа доирасида илғор бошқарув тажрибасини жорий этиш назарда тутилганми?: Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: Ушбу лойиҳа доирасида аҳолининг мактабгача ёшдаги фарзандларини тўлиқ қамрашга кўмаклашиш, мактабгача таълим соҳасида замонавий жаҳон стандартларини мос келадиган мактабгача таълим хизматларини кўрсатиш, бу билан болаларни билим олишга жалб қилишни, бунда хизмат кўрсатишни ташкил килиш асосида янги иш ўринлари яратишни режалаштирган бўлиб, мактабгача таълим соҳасида кадрларни танлаш ва тайёрлаш бўйича самарали таълим тизим яратилади.					
15.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа инновацион ёндашувни ўз ичига олганми ва тарафлар учун мақбул бўлган мутаносиб нафни таъминлаб бера оладими? Ҳа ☒ Йўқ ☐					

		Агар "Ҳа" жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: Мазкур лойиҳада доирасида замонавий педагогик ва инновацияси замонавий мактабгача таълим методларини қўллаш ва тадбиқ қилинади; Таълим муассасалари замонавий, энергия тежамкор бино-иншоатлардан иборат бўлади. Ҳудуддаги нодавлат таълим ташкилотларига бўлган талабни қондирилади.
16.		Ташаббус кўрсатилган лойиҳа доирасида автоматлаштирилган электрон ҳисоб-китоблар ва ҳисоботларни жорий этиш назарда тутилганми? Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар "Ҳа" жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: НТТда барча ҳисоб-китоблар ва ҳисоботлар Вазирлар Маҳкамасининг "Ўзаро ҳисоб-китоблар тизимида электрон шаклдаги ҳисобварақ-фактуралардан фойдаланишни такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида"ги қарорига мувофиқ автоматлаштирилган тарзда амалга оширилади.
17.		Лойиҳани амалга ошириш учун ер участкасига зарурат борми? Ҳа ☒ Йўқ ☐ Агар "Ҳа" жавобини белгилаган бўлсангиз, керакли ер участкаси майдонини кўрсатинг: Тошкент шаҳри, Юнусобод туманида жойлашган 160-сонли давлат мактабгача таълим ташкилоти ҳудуди негизида давлат-хусусий шериклик битимига биноан ижарага берилиши зарур.
18.	а)	Лойиҳани амалга ошириш оқибатида ижтимоий муаммолар келиб чиқиш эҳтимоли мавжудми? Ҳа ☐ Йўқ ☒ Агар "Ҳа" жавобини белгилаган бўлсангиз, изоҳланг: Асослантириш учун тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.
	б)	Лойиҳани амалга ошириш оқибатида экологик муаммолар вужудга келиш эҳтимоли мавжудми? Ҳа ☐ Йўқ ☒ Агар "Ҳа" жавобини белгилаган бўлсангиз, изоҳланг. Асослантириш учун тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.
19.		Давлат шериги томонидан (ДХШ лойиҳаси доирасидан ташқарида) амалга оширилиши зарур бўлган қўшимча иш ҳажмларини кўрсатинг: Сув таъминоти объектларини қуриш ☐ Газ таъминоти объектларини қуриш ☐ Электр таъминоти қурилмаларига уланиш ☐ Кириш йўллари ☐ Транспорт боғланиши ☐ Бошқа Мазкур лойиҳа бўйича инфратузилмаларни яратиш ишлари, хусусан, сув таъминоти, газ таъминоти объектларини қуриш, электр таъминоти қурилмаларига уланиш, кириш йўлларини қуриш ва транспорт боғланишини таъминлаш хусусий шерик томонидан амалга оширилади.

<table>
<tr><td>20.</td><td colspan="2">Манфаатдор томонларни санаб ўтинг:
“SHAFFOF BIZNES SAVDO”МЧЖ,

Давлат шериги:Ўзбекистон Республикаси Мактабгача вамактаб таълими вазирлиги.
Тошкент шаҳри, Юнусобод туманида жойлашган 160-сонли давлат мактабгача таълим ташкилоти ҳудуди аҳолиси.</td></tr>
<tr><td rowspan="6">21.</td><td colspan="2">Давлат шериги томонидан лойиҳани амалга ошириш учун масъул этиб тайинланган шахс ҳақида маълумотларни тақдим этинг. Агарда имкони бўлса, лойиҳани амалга ошириш гуруҳи ҳамда ДХШ лойиҳаси менеджери, гуруҳ аъзоларининг лавозими ва мажбуриятлари ҳақидаги маълумотларни ҳам тақдим этинг.</td></tr>
<tr><td>Маъсул этиб тайинланган шахс</td><td>Давлат-хусусийшерикликасосидагилойиҳаларни мувофиқлаштириш ва таълим ташкилотлари мулкидан самарали фойдаланиш бошқармаси</td></tr>
<tr><td>Ф.И.О.:</td><td>Азаматбек Нишонов</td></tr>
<tr><td>Лавозими:</td><td>етакчи мутахассис</td></tr>
<tr><td>Тел.:</td><td>+998 55 503 74 00</td></tr>
<tr><td>Электрон почта манзили:</td><td>info@uzedu.uz</td></tr>
</table>

“Киритилди”

“SHAFFOF BIZNES SAVDO”МЧЖ

раҳбари

_____________Ф.Сабиров