

**“ТАСДИКЛАЙМАН”**  
Ўзбекистон Республикаси  
Мақтабгача ва мақтаб таълими вазир  
ўринбосари

Т.К.Комилов  
2023 йил

**ҚОРАҚАЛПОҒИСТОН РЕСПУБЛИКАСИ, НУКУС ШАҲАР, 23-СОНЛИ  
УМУМТАЪЛИМ МАҚТАБИНИНГ БЎШ ТУРГАН ЎҚУВ КОРПУСИДА ВА ЕР  
УЧАСТКАСИДА НОДАВЛАТ ТАЪЛИМ ТАШКИЛОТИНИ ТАШКИЛ ЭТИШ  
БЎЙИЧА ЛОЙИҲА КОНЦЕПЦИЯСИ**

**I. Лойиҳанинг тавсифи**

**Лойиҳанинг номи:**

Қорақалпоғистон Республикаси, Нукус шаҳар,  
23-сонли умумтаълим мақтабининг бўш турган  
ўқув корпусида ва ер участкасида нодавлат  
таълим ташкилотини ташкил этиш

**Тармоқ номи:**

Мақтаб таълими

**Лойиҳа тури:**

Лойиҳа доирасида янги нодавлат таълим  
ташкилотини ташкил қилиш.

*(Лойиҳа доирасида янгидан  
қуриш.)*

**Хусусий шерик томонидан  
бажариладиган иш ҳажми**

Лойиҳалаштириш, қурилиш, молиялаштириш,  
фойдаланилиш, хизмат кўрсатиш ва қайтариш  
(DBFOMT)

*(Қурилиш, эгаллик қилиш,  
эксплуатация қилиш ва  
қайтариш (BOOT);  
лойиҳалаштириш, қурилиш,  
молиялаштириш,  
фойдаланилиш, тиклаш ва  
хизмат кўрсатиш (DBFORM)  
ёки бошқа)*

**Давлат шеригининг номи:**

Ўзбекистон Республикаси Мақтабгача ва мақтаб  
таълими вазирлиги

**Лойиҳа амалга ошириладиган  
жой (вилоят, туман, шаҳар):**

Қорақалпоғистон Республикаси, Нукус шаҳри,  
Ч.Абдиров кўчаси, 1 бино

## II. Дастлабки танлов натижалари

ДХШ лойиҳасининг дастлабки танлови натижалари ҳақидаги батафсил маълумот ва тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.

Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2018 йил 11 октябрдаги ПФ-5552 “Давлат мулки объектларини ва ер участкаларига бўлган ҳуқуқларни тадбиркорлик субъектларига сотиш тартибини соддалаштириш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги Фармони ижросида таъминлаш мақсадида, бўш турган халқ таълим объектида, хусусан нодавлат Қорақалпоғистон Республикаси, Нукус шаҳар, 23-сонли умумтаълим мактабининг бўш турган ўқув корпусида ва ер участкасида таълим ташкилотини давлат-хусусий шериклик асосида ташкил этиш.

Давлат-хусусий шериклик асосида нодавлат таълим ташкилотининг фаолиятини юритиш, ёшларни билим савиясини ошириш, чуқур таълим бериш, юқори малакали педагог ходимларни фанлар йўналишида иш билан таъминлаш ва ўқув рейтингини юқори даражага кўтариш.

Мазкур лойиҳани Мактабгача ва мактаб таълим вазирлиги давлат-хусусий шериклик лойиҳаларини кўриб чиқиш бўйича ишчи гуруҳ томонидан маъқулланган.

## III. ДХШ лойиҳасининг молиявий-иқтисодий кўрсаткичлари

Қўшимча маълумотлар	
1.	<p>а) Лойиҳанинг <u>ЛБХ/ТИА/ТИХҚ</u> мавжудлиги:  <u>Ҳа</u> Йўқ            Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.</p> <p><i>Лойиҳа бўйича ҳужжат</i></p>
2.	<p>Лойиҳа куйидагилардан бирига киритилган бўлса:            Инвестиция дастури            Ўзбекистон Республикаси Президенти фармони ёки қарори/Вазирлар Маҳкамаси қарори            Бошқа  <u>Батафсил маълумотлар ҳамда тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг:</u></p>
3.	<p>Хусусий шерик лойиҳани амалга ошириш ва кўрсатилган хизматлар учун ҳақ олишга рухсат берувчи норматив-ҳуқуқий ҳужжатларни қабул қилиш учун зарурати борми?  <u>Ҳа</u> Йўқ</p>
4.	<p>Хусусий шерикнинг лойиҳа доирасида тақдим этадиган якуний хизматларини тасвирлаб беринг:            Қорақалпоғистон Республикаси, Нукус шаҳар, 23-сонли умумтаълим мактабининг бўш турган ўқув корпусида ва ер майдонида замон талабларига мос келадиган 180 ўринли нодавлат таълим ташкилотини ташкил этиш. Нодавлат таълим ташкилот томонидан ҳар йили қабул қилинадиган 180 та ўқувчиларнинг 20 фоизини бепул асосида қабул қилинишини таъминлаш.</p>

5.	а) Капитал кўйилмалар ва бошқа харажатлар суммаси: 3 518,1 млн. сўм	б) Эксплуатация харажатлари миқдори 99,3 млн. сўм	в) Умумий харажатлар 3 617,4 млн. сўм			
	г) ДХШнинг амал қилиш муддати: 30 йил Аниқ маълумот бўлмаса, оралик муддатни белгиланг: 3-10 11-20 21-30 >30	д) Лойиҳанинг амалга ошириш муддати: 1 йил Аниқ маълумот бўлмаса, оралик муддатни белгиланг: <10 10-30 >30				
6.	а) Лойиҳанинг даромад манбасини кўрсатинг: Фойдаланганлик учун тўлов Эркин фойдаланилиши учун тўлов					
	б) Фойдаланганлик учун тўлов (АҚШ долларарида):  Бир ойлик тулов 1-нафар ўқувчи учун 1 200 000 сўм Даромадлар тақсимотини кўрсатинг: Давлат мулкидан фойдаланганлик учун тўлов Кўшимча фойда тақсимоти					
7.	ДХШ лойиҳасининг ташаббускорини белгиланг: Давлат ташаббускори Хусусий ташаббускор					
8.	Хусусий ва давлат шериги ўртасидаги хатарларни тақсимлашда, таклиф қилинган ўзгаришларни белгиланг.					
	<b>Хавф ёки хатарлар турлари</b>	<b>Давлат шериги</b>	<b>Умумий</b>	<b>Хусусий шерик</b>	<b>Хатар тақсимоти асоси</b>	<b>Изох</b>
	Лойиҳага тегишли хавф хатарлар			•		
	Дизайн ва технологияларнинг эскириш хавфи			•		
	Яширин нуқсон хавфи			•		
	Ер сотиб олиш ва кўчириш билан боғлиқ хатарлар	•				
	Молиявий хатарлар			•		
	Қурилиш билан боғлиқ хатар (аниқ бўлмаган)			•		
	Қурилиш билан боғлиқ хатар (аниқ бўлган)			•		
	Ишга тушириш билан боғлиқ хатарлар			•		

Лойиҳа шартномаси тузулганидан кейинги лойиҳага киритиладиган ўзгаришлар (давлат шериги тарафидан)	•				
Лойиҳанинг суғуртасига оид хатарлар			•		
Солиқ билан боғлиқ хатарлар			•		
Тарифларнинг ўзгариши билан боғлиқ хатарлар			•		
Лойиҳа шартномаси тузилганидан кейинги лойиҳага киритиладиган ўзгаришлар (хусусий шерик тарафидан)			•		
Қонунчиликдаги ўзгаришларнинг лойиҳага салбий таъсири хатарлари	•				
Лицензия, рухсатномалар кечикиши ёки берилмаслиги хатарлари			•		
Хусусий шерикка келишилган тўловларнинг кечиктирилиши			•		фойдаланувчилардан (ўқувчиларнинг оналаридан) олинадиган бир ойлик тўловлар хусусий шерик ва фойдаланувчилар ўртасида тузиладиган шартномага мувофиқ амалга оширилади

Сиёсий беқарорлик хатарлари	•				
Таъмир ва реконструкцияга оид хатарлар			•		
Мулк конфискацияси	•				
Операцион хатарлар			•		
Экологик/ ижтимоий хатар (эксплуатация билан боғлиқ)			•		
Оператив фаолият билан боғлиқ бўлган хатарлар			•		
Талаб билан боғлиқ хатарлар			•		
Бошқа					

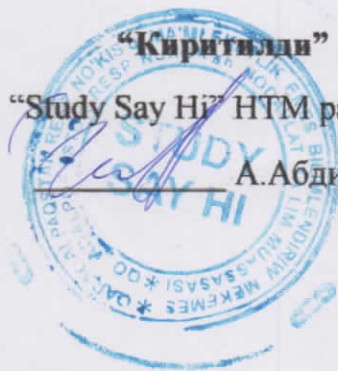
9.	Хар бир босқич учун тахминий/режалаштирилган санани кўрсатинг:				
		Сана			Сана
	а) ДХШ лойиҳасининг концепциясини тасдиқлаш	2023 йил IV-чорак	д)	Музокаралар ва ДХШ тўғрисидаги битимни имзолаш	Тендер яқунидан сўнг
	б) Лойиҳаолди ҳужжатларни ишлаб чиқиш (масалан: тендер ҳужжатлари)	2024 йил I-чорак	е)	Махсус лойиҳа компаниясини (SPV) ташкил этиш.	X
	в) Дастлабки малакани аниқлаш (агар қўллаш мумкин бўлса, малакани аниқлаш талабномаси асосида – Request for Qualification, RFQ)	X	ё)	Молиявий яқунлаш	Битим кучга кирганидан сўнг
г) Ғолибни саралаш (Таклифларни топшириш талабномаси – Request for Proposals, RFP)	X				
10	Жорий ҳолатда аҳолидан ва/ёки давлат бюджетидан мазкур хизматга ажратиладиган ялпи маблағ: Жорий ҳолатда Қорақалпоғистон Республикаси, Нукус шаҳар, 23-сонли умумтаълим мактабининг бўш турган ўқув корпусини сақлаш харажатларига				

	давлат бюджетидан маблағлар ажратилмайди.
11.	Ушбу лойиҳа давлат тарафидан амалга оширилганида бюджетдан ажратилиши кутилган тахминий маблағ (бунга капитал харажатлари ва бошқарув харажатлари киради) Ушбу лойиҳа давлат бюджети ҳисобидан амалга оширилганда тахминан 2 965,2 млн. сўм бюджет маблағлари ажратиларди.
12.	Агар ташаббус кўрсатилган лойиҳа доирасида етказиб бериладиган товарлар (кўрсатиладиган ишлар/хизматлар) нархи давлат бюджетидан белгиланган харажатлар сметасидан ошиб кетса, лойиҳани ДХШ механизми асосида амалга оширишнинг мақсадга мувофиқлигини асослаб беринг: Мазкур лойиҳа доирасида давлат бюджетидан маблағ ажратилиши кўзда тутилмаган.
13.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа иқтисодий, ижтимоий ва инфратузилмавий вазибаларни/муаммоларни ҳал этишга қаратилганми? <u>Ҳа</u> Йўқ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: Давлат-хусусий шериклик асосида нодавлат таълим ташкилотининг фаолиятини юритиш, ёшларни билим савиясини ошириш, чуқур таълим бериш, юқори малакали педагог ходимларни фанлар йўналишида иш билан таъминлаш ва ўқув рейтингини юқори даражага режалаштирилган; Фойдаланилмасдан бўш турган бинодан унумли фойдаланиш; Ҳудуддаги нодавлат таълим ташкилотига бўлган талабни қондириш; Нодавлат таълим ташкилоти томонидан ҳар йили қабул қилинадиган 180 ўқувчилар жами сонининг 20 фоизини ёки 36 нафари ижтимоий ҳимояга муҳтож ва кам таъминланган оила фарзандларига ҳисобига тўғри келади ва уларга бепул таълим хизматларини кўрсатилади.
14.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа доирасида илғор бошқарув тажрибасини жорий этиш назарда тутилганми?: <u>Ҳа</u> Йўқ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг: Ушбу лойиҳа доирасида аҳолининг умумий билим даражасини ошириш ва кучайтирилган таълим бериш йўналиши бўйича ўз фаолиятини бошлаган жамиятимиз ўз имкониятларини инобатга олиб, бу соҳада замонавий жаҳон стандартларини мос келадиган таълим хизматларини кўрсатиш, бу билан ёшларни билим олишга жалб қилишни, аҳоли орасидан халқаро олимпиадачилар чиқиши учун уларнинг таълим олишига шароит яратишни, бунда хизмат кўрсатишни ташкил қилиш асосида янги иш ўринлари яратишни режалаштирган бўлиб, таълим соҳасида кадрларни танлаш ва тайёрлаш бўйича самарали таълим тизим яратилади.
15.	Ташаббус кўрсатилган лойиҳа инновацион ёндашувни ўз ичига олганми ва тарафлар учун мақбул бўлган мутаносиб нафни таъминлаб бера оладими? <u>Ҳа</u> Йўқ Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг:

	<p>Мазкур лойиҳада доирасида замонавий педагогик (илғор ўқув дастурлар ҳамда программалар), замонавий ахборот технологияларини қўллаш ва тадбиқ қилинади;</p> <p>Фойдаланилмасдан бўш турган ўқув корпуси ва ер участкасидан унумли фойдаланилади;</p> <p>Худуддаги нодавлат таълим ташкилотларига бўлган талабни кондирилади.</p>
16.	<p>Ташаббус кўрсатилган лойиҳа доирасида автоматлаштирилган электрон ҳисоб-китоблар ва ҳисоботларни жорий этиш назарда тутилганми?</p> <p><u>Ҳа</u> <u>Йўқ</u></p> <p>Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, фикрингизни батафсил асослаб беринг:</p> <p>НТТда барча ҳисоб-китоблар ва ҳисоботлар Вазирлар Маҳкамасининг “Ўзаро ҳисоб-китоблар тизимида электрон шаклдаги ҳисобварақ-фактуралардан фойдаланишни такомиллаштириш чора-тадбирлари тўғрисида”ги қарорига мувофиқ автоматлаштирилган тарзда амалга оширилади.</p>
17.	<p>Лойиҳани амалга ошириш учун ер участкасига зарурат борми?</p> <p><u>Ҳа</u> <u>Йўқ</u></p> <p>Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, керакли ер участкаси майдонини кўрсатинг:</p> <p>Қорақалпоғистон Республикаси, Нукус шаҳар, 23-сонли умумтаълим мактабининг бўш турган ўқув корпусида ва ер участкасида умумтаълим мактабининг собиқ биносининг 3 981 кв.м. ер майдони ажратилиши зарур.</p>
18.	<p>а) Лойиҳани амалга ошириш оқибатида ижтимоий муаммолар келиб чиқиш эҳтимоли мавжудми?</p> <p><u>Ҳа</u> <u>Йўқ</u></p> <p>Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, изоҳланг:</p> <p>Асослантириш учун тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.</p> <p>б) Лойиҳани амалга ошириш оқибатида экологик муаммолар вужудга келиш эҳтимоли мавжудми?</p> <p><u>Ҳа</u> <u>Йўқ</u></p> <p>Агар “Ҳа” жавобини белгилаган бўлсангиз, изоҳланг.</p> <p>Асослантириш учун тасдиқловчи ҳужжатларни тақдим этинг.</p>
19.	<p>Давлат шериги томонидан (ДХШ лойиҳаси доирасидан ташқарида) амалга оширилиши зарур бўлган қўшимча иш ҳажмларини кўрсатинг:</p> <p>Сув таъминоти объектларини қуриш</p> <p>Газ таъминоти объектларини қуриш</p> <p>Электр таъминоти қурилмаларига уланиш Кириш йўллари</p> <p>Транспорт боғланиши</p> <p>Бошқа</p> <p>Мазкур лойиҳа бўйича инфратузилмаларни яратиш ишлари, хусусан, сув таъминоти, газ таъминоти объектларини қуриш, электр таъминоти қурилмаларига уланиш, кириш йўллари қуриш ва транспорт боғланишини таъминлаш хусусий шерик томонидан амалга оширилади.</p>
20.	<p>Манфаатдор томонларни санаб ўтинг:</p> <p>“Study Say Hi” НТМ,</p> <p>Давлат шериги: Ўзбекистон Республикаси Мактабгача ва мактаб таълими вазирлиги.</p> <p>Қорақалпоғистон Республикаси Нукус шаҳри аҳолиси</p>

21.	Давлат шериги томонидан лойихани амалга ошириш учун масъул этиб тайинланган шахс ҳақида маълумотларни тақдим этинг. Агарда имкони бўлса, лойихани амалга ошириш гуруҳи ҳамда ДХШ лойихаси менеджери, гуруҳ аъзоларининг лавозими ва мажбуриятлари ҳақидаги маълумотларни ҳам тақдим этинг.	
	<b>Маъсул этиб тайинланган шахс</b>	
	<b>Ф.И.О.:</b>	Ашуров Сарвар Хамзаевич
	<b>Лавозими:</b>	Давлат-хусусий шериклик асосида лойихаларни мувофиқлаштириш бўлими бош мутахассиси
	<b>Тел.:</b>	+99855-503-74-00 (6141)
	<b>Электрон почта манзили:</b>	info@uzedu.uz

“Киригилди”  
 “Study Say Hi” НТМ раҳбари  
 А. Абдирова



*(Handwritten signature)*  
 (Ф. Чиниқов)

*(Handwritten signature)*  
 (Х. Асқаров)