**2022–2026 йилларга мўлжалланган Янги Ўзбекистоннинг тараққиёт стратегиясини   
“Инсон қадрини улуғлаш ва фаол маҳалла йили”да амалга оширишга оид   
давлат дастурида Халқ таълими вазирлигига юклатилган топшириқлар**

**ДАСТУРИ**

*2021 йил 24 июнь ҳолатига*

| **Т/р** | **Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар** | **Амалга ошириш механизми** | **Амалга ошириш шакли** | **Муддати** | **Амалга ошириш харажатлари** | **Масъул ижрочилар** | **Ижро ҳолати** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Йўл харитасида Халқ таълими вазирлигига бевосита юклатилган топшириқлар** | | | | | | | |
| **1 (199)** | Умумтаълим мактаблари касб ўрганиш истагидаги битирувчиларини давлат томонидан камида бир касбни эгаллашига кўмаклашувчи тизимни жорий этиш бўйича таклифларни киритиш. | 1. Умумтаълим мактабларининг юқори синф ўқувчилари таркибидан касб-ҳунар ўрганиш истагида бўлганларини аниқлаш ва касб-ҳунарга ўқитиш имкониятларини таҳлил қилиш ҳамда бу борада илғор хорижий тажрибани ўрганиш. | Амалий чора-тадбирлар | 2022 йил  март |  | Халқ таълими вазирилиги (Б.Саидов)  Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирилиги  (**Н**.Хусанов), Молия вазири (Т.Ишметов), Олий ва ўрта махсус таълим вазири (А.Тошқулов), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлар | **Бажарилди. (Мамадалиев)**  Умумтаълим мактаблари ўқувчиларини касб-ҳунарга йўналтириш ва ўқитишни ташкил этиш бўйича дунёда етакчи бўлган давлатлар (Германия, Польша, Буюк Британия, Финляндия, Канада, Япония) тажрибасини ўрганиш бўйича идоралараро **Ишчи гуруҳи** шакллантирилиб, хорижий тажрибалар таҳлил этилди.  Таҳлиллар асосида **12 та** банддан иборат чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилди.  Шунингдек, ишлаб чиқилган таклифлар Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги **ПФ-134-сон Фармони** ва **ПҚ-241-сон қарорига** киритилди.  Унга асосан:  2022/2023 ўқув йилидан бошлаб, бошланғич синф ўқувчиларига ўқув режага киритилган фанлар доирасида меҳнат бозорида мавжуд бўлган турли касблар тўғрисида тушунчалар бериб бориш;  касб эгаларининг меҳнат фаолияти билан яқиндан танишиш мақсадида 5 - 7-синф ўқувчилари учун турли учрашув ва сайёр дарсларни ташкил этиш;  7 - 9-синф ўқувчиларининг касбга мойиллигини аниқлаш бўйича ташхислар ўтказиб борсин ҳамда натижаларидан келиб чиқиб, ишлаб чиқариш корхоналари, ҳунармандчилик марказлари ва бошқа ташкилотларга экскурсиялар ташкил қилинади;  ҳудудларнинг ижтимоий-иқтисодий салоҳияти ва ўсиш нуқталарига мувофиқ мактаб ўқувчилари учун устувор касбларни белгиласин ҳамда 10- ва 11-синф ўқувчиларини ушбу касбларга, шу жумладан касб-ҳунарга ўқитиш марказлари, маҳалла аҳолисини касб-ҳунарга ўқитиш масканлари, қисқа муддатли курслар очилган таълим муассасаларида ўқитиш чоралари кўриш белгиланди. |
| 2. Умумтаълим мактаблари касб ўрганиш истагидаги битирувчиларини давлат томонидан камида бир касбни эгаллашига кўмаклашувчи тизимни жорий этиш. | 2022 йил май | **Бажарилди. (Мамадалиев)**  Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги **ПФ-134-сон Фармони** ва **ПҚ-241-сон қарорига асосан** ўқувчиларнинг қизиқиш ва қобилиятларини аниқлаш, уларнинг келажакда муносиб касб эгаси бўлишларига кўмаклашиш ва ўқувчиларни касб-ҳунарга йўналтириш тизими белгиланди:  Хусусан:  Биринчидан, ўқувчилар турли касблар учун зарур бўлган кўникмалар, одатдаги мартаба траекториялари ва иш ҳақи даражалари, оммабоп касблар, касблар кластерлари, 126 тадан ортиқ касблар тўғрисидаги маълумотлар (профессиограмма) олиш имкони берувчи **prof.maktab.uz** онлайн платформаси ишга туширилди;  Иккинчидан, 5-11-синф ўқувчиларининг касбларга бўлган қизиқишларини аниқлаш ҳамда уларнинг қизиқишларидан келиб чиққан ҳолда касбларга йўналтириш бўйича 19 турдаги психологик тестлар ҳамда 198 дан ортиқ касбларни қамраб олган **profnavigator.uz** тизим ишга тушди;  Учинчидан, ўқувчиларнинг касблар ҳақидаги тушунчаларини янада кенгайтириш мақсадида 9-11-синф ўқувчиларини ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш  ва агротехнология йўналишидаги корхона ва ташкилотларга **33 839 та** экскурсиялар ташкил этилди.  **Шунингдек, 62 та** касблар бўйича республикадаги **10 130 та** мактабларни “Ишга марҳамат” мономарказлари, қисқа муддатли курслар очилган таълим муассасалари, маҳалла аҳолисини касбга ўқитиш марказларига бириктириш жараёни бошланди. |
| **2 (204)** | Янги мактаблар қуриш, хусусий мактабларни кўпайтириш, таълим сифатини оширишни назарда тутувчи давлат дастурини ишлаб чиқиш ва амалга ошириш. | 1. Мактабларни ривожлан-тириш бўйича дастур лойиҳасини ишлаб чиқиш.  2. Қўшимча 1,2 млн. ўқувчи ўрнини яратиш учун мактабларни реконструкция қилиш ва янгидан барпо этиш.  Бунда: а) Мактабларни реконструкция қилиш ва янгидан барпо этиш орқали 2022 йилда 141 минг ўқувчи ўрнини яратиш.  б) Мактабларни тўлиқ замонавий мебель, ускуналар билан жиҳозлаш.  3. Мактабларни муқобил энергиядан фойдаланган ҳолда электрлаштириш бўйича намунавий лойиҳаларни ишлаб чиқиш ва уларни босқичма-босқич жойларда жорий этиш дастурини ишлаб чиқиш. | Ўзбекистон Республикаси Президенти қарори лойиҳаси | 2022 йил  30 август | Давлат  бюджети  маблағлари,  маҳаллий  буджет маблағлари,  ҳомийлар  маблағлари,  тадбиркор-ларнинг  маблағлари,  хорижий банк  кредитлари | Халқ таълими  вазирлиги  (Б.Саидов), Молия вазирлиги **(Т.Ишметов)**  Қурилиш вазирлиги  **(Б.Зокиров)** | **Бажарилди. (Оқилов)**  **1.** Ўзбекистон Республикаси Президенти-нинг 2022 йил 11 май “2022-2026 йилларда халқ таълимини ривожлантириш бўйича миллий дастурни тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-134-сон Фармоннинг 1-иловаси билан **“2022-2026 йилларда халқ таълимини ривожлантириш бўйича миллий дастур”** тасдиқланди.  **2.** Ўзбекистон Республикаси Президенти-нинг 2022 йил 11 май “Халқ таълимини ривожлантиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-241-сон қарори тасдиқланди.  а) Мазкур қарорга мувофиқ 2022-2026 йилларда қўшимча 1,2 млн. ўқувчи ўрнини яратиш ҳамда 2022 йилда қурилиш, реконструкция ва таъмирлаш ишлари олиб бориладиган мактабларда қўшимча 141 мингдан зиёд ўқувчи ўрни яратиш белгиланди.  Хусусан, 2022 йил давомида Инвестиция, “Обод қишлоқ”, “Обод маҳалла” ва бошқа қўшимча дастурлар асосида **788 та** объектда қурилиш-таъмирлаш ишлари бошланган.  Йил якуни билан **141 минг** янги ўқувчи ўрни яратилади.  б) Инвестиция дастури асосида **141,0 млрд. сўм** маблағ ҳисобига 304 та умумтаълим мактабларини тўлиқ замонавий мебель, ускуналар билан жиҳозлаш режалаштирилган.  Бугунги кунда мебель ва ускуналарининг техник топшириқлар асосида нархлар ўрганилиб, тендер олди ҳужжатлар тайёрланди.  Шу билан бирга, “Обод қишлоқ” ва “Обод махалла” дастурлари асосида  **262 та** умумтаълим мактабларини жиҳозлаш ишлари Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари маҳаллий бюджетлари ва уларнинг қўшимча манбалари ҳисобидан амалга оширилиши белгиланган *(Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 20 июндаги 94-сонли (ХДФУ) Раёсат мажлиси баёнига асосан).*  **3.** Ўзбекистон Республикаси Президентининг “Халқ таълими тизимини ислоҳ қилиш бўйича қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида” 2022 йил  3 февралдаги Ф-22-сон Фармойишига мувофиқ, Қурилиш вазирлиги томонидан “Намунавий мактаб” лойиҳаларини ишлаб чиқиш белгиланган.  “Намунавий мактаб” лойиҳаларида мактабларнинг ер майдони ва биноларидан самарали фойдаланиш, қўшимча биноларни барпо этиш орқали қувватларни ошириш, бино ва иншоотлари, синф хоналари, жиҳозлари (парта, доска, лаборотория жиҳозлари) фойдаланиш учун қулайлиги, **қайта тикланувчи муқобил энергия манбалари қуёш панели ва иссиқ сув коллектори** бўлиши назарда тутилади.  Мазкур топшириқ ижроси юзасидан вазирликнинг “Намунавий мактаб” лойиҳалари ишлаб чиқишда қайта тикланувчи муқобил энергия манбалари қуёш панели ва иссиқ сув коллекторини билан жиҳозлаш бўйича таклифлар киритилган (16.02.2022 й., 05-05/2-170-сонли хати).  Қурилиш вазирлиги томонидан **11 та** “Намунавий мактаб” лойиҳалар тасдиқланди. (Қурилиш вазирлигининг 19.04.2022 й. 05-06/3919-сонли хати). |
| **3 (206)** | Мактабдан ташқари таълим тизимини ривожлантириш. | 1. 2022-2026 йилларда 217 та “Баркамол авлод” болалар мактабини ривожлантириш бўйича дастурни амалга ошириш. | Вазирлар  Маҳкамаси  қарори  лойиҳаси | 2022 йил 30 август | Давлат  бюджети  маблағлари,  маҳаллий  буджет  маблағлари,  ҳомийлар  маблағлари,  тадбиркорлармаблағлари, хорижий банк кредитлари | Халқ таълими вазирлиги  (Б.Саидов),  Молия вазирлиги (Т.Ишметов),  Қурилиш вазирлиги Б.Зокиров | **Бажарилмоқда. (Карабаев, Оқилов)**  1. Халқ таълими вазирлиги томонидан Ўзбекистон Республикаси Президентининг **“Мактабдан ташқари таълим тизимини ривожлантириш дастурини амалга ошириш чора-тадбирлари тўғрисида”** қарор лойиҳалари ишлаб чиқилди.  Қарор лойиҳасида:  2023-2026 йилларда Халқ таълимида мактабдан ташқари таълим тизимини ривожлантириш бўйича 34 та банддан иборат дастур;  2023-2025 йилларда 300 номдаги 3 млн. дона замонавий миллий ва жаҳон адабиётларини марказлашган ҳолда нашр этиш;  2023-2026 йилларда 108,5 минг дона ўзбек миллий ва жаҳон адабиётларини қардош тилларга таржима қилиш ва марказлашган ҳолда нашр этиш;  “Баркамол авлод” республика болалар мактаби ҳузурида 15 та штат бирлигидан иборат “Мактабдан ташқари таълим тизими ходимларини қайта тайёрлаш ва малакасини ошириш маркази” ташкил этиш;  “Баркамол авлод” болалар мактаблари ходимларининг 2023 йил 1 сентябрдан бошлаб иш ҳақи миқдорлари 1,5 бараварга, 2024 йил 1 сентябрдан бошлаб иш ҳақи миқдорлари 1,5 бараварга ошириш;  маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан халқаро тадбирларда ғолиб бўлган тўгарак аъзоларини рағбатлантириш тизимини йўлга қўйиш;  2023-2026 йилларда маҳаллий бюджет маблағлари ҳисобидан 210 та мактабдан ташқари таълим муассасалари, 3,6 мингта умумий ўрта таълим муассасалари кутубхоналарини янгидан қуриш, реконструкция қилиш ва мукаммал таъмирлашнинг асосий параметрларини тасдиқлаш назарда тутилган. |
| 2. Ёшларни санъат дунёсига ошно этиш, компьютер ва АКТ соҳасида билим ва кўникмаларга эга бўлишлари учун зарур жиҳозлар билан таъминланган 100 мингдан ортиқ бепул тўгарак фаолиятини йўлга қўйиш. | **Бажарилди.**  Умумтаълим мактаблари ва “Баркамол авлод” болалар мактабларида санъат, маданият, компьютер ва АКТ йўналишларида **137 783 та** тўгараклар ташкил этилди.  Ушбу тўгаракаларга **2 млн. нафар** ўқувчилар жалб этилган. |
| **(207)** | Миллий ўқув дастурига асосан янги дарсликлар, машқ дафтарлари, ўқитувчи методика китоблари ҳамда мобил иловаларни яратиш ва етакчи халқаро нашриётлардан энг сара дарслик ва китобларни белгиланган тартибда харид қилиш. | 1. Миллий ўқув дастурига асосан 2022 йилда 296 номдаги янги дарсликлар, машқ дафтарлари, ўқитувчи методика китоблари ҳамда мобил иловаларни яратиш.  2. Умумтаълим мактабларида дарсликлар ва ўқув-методик мажмуаларни тажриба- синовдан ҳамда чет эллик мутахассислар иштирокида экспертизадан ўтказиш тизимини жорий этиш. | Китоб  жамғармаси  Васийлик  Кенгаши  баёнлари | 2022 йил  30 август | Давлат  бюджети  маблағлари | Халқ таълими вазирлиги  (Б.Саидов) | **Бажарилмоқда. (Хамутов)**  1. 2022-2023 ўқув йили учун Миллий ўқув дастурига асосан 296 номдаги янги дарсликлар, машқ дафтарлари, ўқитувчи методика китоблари яратилди.  Шу жумладан 189 та дарслик, 50 машқ дафтари, 57 методик қўлланмалар ва дарсликларнинг мобил иловалари яратилди.  Инглиз тили, немис тили ва рус тили фанларидан хорижий нашриётларнинг дарсликларини жорий этиш ишлари якунланди.  Шунингдек, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги ПФ-134-сон Фармонига асосан йил якунига қадар 10-синф учун қўшимча 131 номдаги дарсликни яратиш ишлари олиб борилмоқда.  2. 246 нафар маҳаллий ва халқаро экспертлар иштирокида 22 та умумтаълим фанларидан иборат Миллий ўқув дастури лойиҳаси яратилди.  Миллий ўқув дастурини яратишда  20 та зарур кўникмалар асос қилиб олинган (фаол фуқаролик ҳамда ватанпарварлик, танқидий-ижодий фикрлаш, IT ва медиасаводхонлик, молиявий саводхонлик, толерантлик ва миллатлараро тотувлик, гендер тенглиги).  Замонавий ўқув дастурлар ҳамда дарсликларни яратишда UNICEF ва USAID кўмагида Англия, Россия, Финландия, АҚШ, Жанубий Корея, Япония давлатларидан жами 16 нафар экспертлар иштирок этишди.  2021-2022-ўқув йилида яратилган дарслик, машқ дафтари ҳамда ўқитувчи учун методик қўлланмалар Тошкент шаҳар ва Тошкент вилоятининг 11 та тумани, 14 та таянч тажриба-синов мактабларида, 84 та экспериментатор ўқитувчилар ёрдамида тажриба-синовдан ўтказилди. |
| **5 (208)** | Миллий ўқув дастурида жорий қилинаётган янги методикалар бўйича ўқитувчиларнинг малакасини ошириш учун махсус видеодарслар яратиш. | Миллий ўқув дастури бўйича янги методикаларга ўқитувчиларни ўқитиш мақсадида Электрон малака ошириш платформаси учун 2022 йилда 67 та видеодарс яратиш. | Халқ  таълими  вазирининг  буйруғи | 2022 йил  1 декабрь | Давлат  бюджети  маблағлари | Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) | **Бажарилмоқда. (А.Хамидов)**  Миллий ўқув дастурида жорий қилинаётган янги методикалар асосида ўқитувчиларнинг малакасини ошириш тизимини жорий этиш ва мазкур курсларни видеоконтентини яратиш бўйича ишчи гуруҳи шакллантирилди. Мазкур ишчи гуруҳ томонидан ўқув дастури асосида видеодарслар яратиш ва “Узлуксиз касбий таълим” электрон платформасида видеодарсларни жойлаштириш вазифалари белгилаб олинди.  Шунингдек, А.Авлоний номидаги илмий-тадқиқот институтининг “Узлуксиз касбий таълим” электрон платформасида Миллий ўқув дастури ва ушбу дастур асосида янги методикаларларни ўқув жараёнида қўллай олиш кўникмаларини шакллантириш бўйича барча фан йўналишлари учун курс контентларини жойлаштириш қисми яратилди.  Айни вақтда ушбу платформада “Оммабоб курслар” қисмига “Миллий ўқув дастури мазмун ва моҳиятини ўрганиш асослари” малакасини ошириш курси юзасидан **30 та** (43,8%) видеодарс жойлаштирилди.  Бугунги кунгача Миллий ўқув дастури асосида янги методикаларни ўқув жараёнида қўллай олиш кўникмаларини шакллантириш бўйича яратилган курсни **7 278** **нафар** ўқитувчилар ўзлаштирган.  “Узлуксиз касбий таълим” электрон платформасидан **270 884** **нафар** ўқитувчи рўйхатдан ўтиб, улардан **147 320 нафар** ўқитувчилар ушбу курсни муваффақиятли тугатди. |
| **6**  **(209)** | Ўқитувчиларнинг ойлик маошини босқичма-босқич оширишга қаратилган аниқ қадамларни белгилаш. | Директор жамғармаси ҳамда турли устамаларни бериш тартибини халқаро тажрибадан келиб чиқиб такомиллаштирган ҳолда, халқаро стандартлар асосида адолатли ва шаффоф тизимни йўлга қўйиш. | Ўзбекистон Республикаси Президенти қарори лойиҳаси | 2022 йил 30 август | Давлат  бюджети  маблағлари | Халқ таълими вазирлиги  (Б.Саидов),  Молия вазирлиги (Т.Ишметов), Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (У.Ташкенбаев) | **Бажарилмоқда. (Хўжақулов)**  Халқ таълими вазирлиги ва Молия вазирлиги билан биргаликда халқ таълими тизимида ишлаётган ўқитувчи ва педагогларни лавозим маошларини оширишга қаратилган чора-тадбирлар дастури ишлаб чиқилди.  Бунда, умумий ўрта таълим тизимида таълим бериш ҳамда таълим соҳасининг рағбатлантириш борасида юқори натижаларга эришган ҳорижий давлатлар тажрибасини ўрганиш ва мамлакатимизда жорий этиш, Халқ таълими тизими ўқитувчиларининг меҳнатига ҳақ тўлаш ва рағбатлантириш бўйича Концепция ишлаб чиқиш белгиланди.  Ушбу концепцияни ишлаб чиқишда таълим тизими Ўзбекистон таълим тизими билан ўхшаликлари мавжуд, аҳоли жон бошига ялпи ички маҳсулоти параметрлари яқин ҳамда ўқитувчилар-нинг ойлик маошини, уларнинг иш ҳақига тўлов тизимини ислоҳ қилиш ва босқичма-босқич ошириш бўйича ислоҳотлар олиб борган Қирғизистон, Монголия, Индонезия ва Монголия каби мамлакатларнинг тажрибалари жорий йилнинг 26 апрелида Жаҳон Банкининг маҳаллий ва Нью-Йорк ваколатхона-ларида фаолият юритувчи экспертлари ва Молия вазирлиги ҳамкорлигида муҳокама қилинди.  Ушбу тажрибалардан келиб чиқиб, умумлаштирилган ҳолда, Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги “2022-2026 йилларда Халқ таълими ривожлантириш бўйича миллий дастурини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-134-сонли Фармонининг 8 ва 9-бандларидаги белгиланган топшириқларда ўз аксини топди. |
| **7 (210)** | Мактаб ўқитувчиларини белгиланган халқаро стандартлар асосида билим ва кўникмаларга эга бўлишини таъминлаш. | 1. Мактабда фаолият олиб бориши учун учун ҳар бир фан бўйича маҳаллий ёки халқаро сертификация талабларини белгилаш.  2. Тоифага эга бўлмаган мактаб ўқитувчиларини билим ва кўникмаларини диагностикадан ўтказиш.  3. Умумтаълим мактабларини, айниқса, чекка ҳудудлардаги таълим масканларини олий маълумотли педагог кадрлар билан тўлдириш ишларини давом эттириш.  4. Тошкент вилоятини мактаб таълими ислоҳотларининг намунасига айлантириш бўйича алоҳида дастурни амалга ошириш, бунда «Янги Ўзбекистон устозлари» дастурини ҳаётга жорий этиб, таълим сифати паст мактабларга бошқа ҳудудлардан энг малакали ўқитувчиларни ишга жалб қилиш.  5. Таълим муассасаларида ўтказиладиган текширишларнинг шаффофлиги ва очиқлигини таъминлаш, шу жумладан Интернетдаги махсус сайтни очиш. | Амалий  чора-  тадбирла | 2022 йил 30 август | Давлат  бюджети  маблағлари | Халқ таълими вазирлиги  (Б.Саидов), Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси (У.Ташкенбаев), Давлат тест маркази (М.Каримов) | **Бажарилмоқда. (Хўжақулов, Хамидо**  **1.**Таълим сифатини назорат қилиш Давлат инспекцияси ва Давлат тест маркази билан биргаликда педагогларни сертификациялаш мақсадида, халқаро тажрибани ўрганган ҳолда, сертификацияга бўлган талаблар ишлаб чиқилмоқда.  Бунда, халқ таълими вазирлиги мутахассислари томонидан Cambridge Assessment International Education (Буюк Британия) ҳамда PDQ (Professional Development Qualification) билан ҳамкорликда ташкил этилган Президент таълим муассасалари агентлиги ҳузурида Педагогик маҳорат ва халқаро баҳолаш марказининг фаолияти ва ушуб марказда Халқ таълими тизимида фаолият юритаётган педагогларнинг касбий сертификациялаш имкониятлари ҳам ўрганилмоқда.  Шунингдек, Халқ таълими вазирлиги ҳузуридаги А. Авлоний номидаги миллий тадқиқот инстутида халқ таълими тизимида фаолият юритаётган педагогларни касбий сертификациядан ўтказиш мақсадида математика, физика, химия, биология ва она тили (ўзбек тили) фанлари бўйича миллий сертификация тизимини жорий қилиш бўйича амалий ишлар олиб борилмоқда.  **2.** Халқ таълими тизимидаги педагог ходимларнинг эҳтиёжи ҳамда илғор хорижий тажрибаларни ўрганиш асосида касбий фаолиятга доир 7 та компетенция белгилаб олинди ҳамда халқ таълими педагог ходимининг касбий билим, кўникма ва малакаларини аниқлаш бўйича диагностика механизми ишлаб чиқилди.  Айни вақтда республика бўйича умумий ўрта таълим мактабларида фаолият кўрсатаётган 111 004 нафар тоифага эга бўлмаган ўқитувчилар “Узлуксиз касбий таълим” электрон платформасидан рўйхатдан ўтказилиб, **27 120 нафар** педагогни билим ва кўникмалари диагностикадан ўтказилди.  **3.** Узоқ ва тоғли туманларда жойлашган умумий ўрта таълим муассасаларида педагог кадрларга бўлган бўлган эҳтиёж таҳлил этилди.  Таҳлиллар асосида Иқтисодий тараққиёт ва камбағалликни қисқартириш вазирлиги ҳамда Олий ва ўрта махсус таълим вазирлигига узоқ ва тоғли туманларда жойлашган умумий ўрта таълим муассасалари учун зарур педагог кадрларни мақсадли қабул қилиш юзасидан таклиф тақдим этилди (14.06.2022 й. 02-01/3-636-сон хати).  **4.** 2021-2022 ўқув йилида Тошкент вилоятида таълим даражаси паст бўлган мактабларда 108 нафар малакали (олий ва биринчи оифали ўқитувчилар “Янги Ўзбекистон устозлари” дастури орқали юборилган.  Янги 2022-2023 ўқув йили учун Халқ таълими вазирлиги ва Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси билан биргаликда даражаси юқори бўлмаган 852 та мактаблар рўйхати тасдиқланди. Шундан Тошкент вилоятидан 121 та мактаблар ушбу рўйхатга киритилди.  Таълим даражаси паст бўлган мактабларга  “Янги Ўзбекистон устозлари” ustozfondi.uz электрон дастури ишлаб чиқилиб, унга Тошкент вилоятидаги 121 та таълим даражаси паст мактаблар тўғрисида 210 дан ортиқ вакант ўринлар маълумотлар киритилди. Бугунги кунга қадар электрон платформа орқали 183 нафар ўқитувчи талабгор сифатида рўйхатдан ўтган, қабул жараёнлари жорий йилнинг 1июлига қадар давом этади.  Кейинги босқичда виляот халқ таълими бошқармаси ишчи гуруҳи 1 августга қадар танлов асосида номзодлар сараланиб, мактабларга йўлланмалар берилади.  Шунингдек, 2022-2023 ўқув йилида бошқа ҳудудлардан энг малакали ўқитувчиларни ишга жалб қилиш юзасидан Вазирликнинг хати Тошкент вилояти халқ таълими бошқармасига юборилган (28.02.2022 й. 02-02/2-282-сон).  Бу борада Тошкент вилояти халқ таълими бошқармасининг чора-тадбирлар режаси ишлаб чиқилган бўлиб,. ушбу чора-тадбирлар режасида вилоятнинг таълим сифати юқори бўлмаган ҳамда олис аҳоли пунктларида жойлашган мактабларига бошқа ҳудудлардан тажрибали ва малакаси педагогларни жалб қилиш бўйича тарғибот-ташвиқот ишлари олиб борилмоқда.  5. Вазирликнинг Назорат-ҳуқуқий хизмати томонидан тизим ташкилотларида 2020 ва 2021 йилларда маҳаллий ҳокимият идоралари ҳамда назорат органлари томонидан амалга оширилган текширувлар таҳлил қилинди.  Хусусан, ҳокимият тизими томонидан 3911 та, адлия органлари 1883 та, солиқ инспекциялари 526 та, соғлиқни сақлаш вазирлигининг ҳудудий бўлимлари 1028 та, мудофаа ишлари бўлимлари томонидан 635 маротаба ва шу каби бир қатор текширишлар ўтказилгани аниқланди.  Таҳлил натижаларига кўра Вазирлар Маҳкамасига 2022 йил 24 март 03-01/5-1540-сонли хат билан режали текширишларга ваколатли ташкилотларнинг ҳудудий бўлинмалари томонидан ҳар йилнинг 15 декабрь санасига қадар текшириш режаларини тасдиқлаш ва келгуси йил иш режасига киритиш тўғрисидаги таклифлар юборилди. |
| **8 (211)** | Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятида тажриба-синов тариқасида бошланғич синф (1-4-синф) ўқувчиларини бепул овқат билан таъминлаш тизимини жорий этиш. | 1. Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятида тажриба-синов тариқасида бошланғич синф (1-4-синф) ўқувчиларини бепул овқат билан таъминлаш тизимини жорий этиш.  2. Мактаблардаги мавжуд ошхоналарини хатловдан ўтказиб, уларни таъмирлаш ва жиҳозлаш бўйича таклифлар тайёрлаш. | Норматив-  ҳуқуқий  ҳужжат  лойиҳаси | 2022 йил март | Маҳаллий  бюджет  маблағлари | Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов), Молия вазирлиги (Т.Ишметов), Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши Раиси, Хоразм вилояти ҳокими | **Бажарилди. (Тўрахўжаев)**  **1.** Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 9 февралдаги “Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятидаги умумий ўрта таълим муассасаларида бошланғич синф ўқувчиларини бепул овқат билан таъминлашни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 67-сонли қарорига асосан Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятида тажриба-синов тариқасида бошланғич синф (1-4-синф) ўқувчиларини 2021/2022 ўқув йилига қадар бепул овқат билан таъминланди.  Хусусан, Қорақалпоғистон Республикасида – **139 374 нафар** (**726** та мактаб), Хоразмда – **134 315 нафар** (549 та мактаб) ўқувчилар бепул овқатланиши ташкил этилди.  **2.** Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятларидаги умумтаълим мактабларидаги ошхоналари хатловдан ўтказилди.  Хатлов натижаларига кўра, Қорақалпоғистон Республикасида **186 та**, Хоразм вилоятида **112 та** ошхона таъмирталаб ҳолатдалиги аниқланган.  Умумтаълим мактабларини ошхоналарини таъмирлаш ва жиҳозлаш бўйича таклифлар Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, Хоразм вилояти ҳокимлиги ҳамда Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасига киритилди (30.03.2022 й., 03-05/4-1628-сонли хати). |
| **9 (221)** | Глобал инновацион индексда қайд этилган паст индикаторлар бўйича Ўзбекистон позициясини яхшилаш, бунда келгуси йилларда мавжуд 81 та индикатор-нинг 15 та -ўзгармаган, 19 та - пасайган, 13 та -маълумот тақдим этилмаган кўрсаткичлар бўйича ижобий натижаларни қайд этиш чораларини кўриш. | Глобал инновацион индексда қайд этилган паст индикаторлар бўйича ижобий натижаларга эришиш чораларини кўриш, шу жумладан:  рейтингнинг “Ўқувчининг таълим олиши учун давлат харажатлари, ўрта таълим” индикатори доирасида 2017-2021 йиллар бўйича маълумотларни UNESCO статистика институтининг йиллик сўровнома-ларига асосан тақдим этишни таъминлаш.  “Илм-фанга асосланган соҳаларда бандлик” ва “Олий маълумотли аёлларнинг бандлиги” индикаторлари бўйича миллий сўровномаларни Халқаро меҳнат ташкилоти билан ҳамкорликда такомиллаштириш  “Компьютер дастурий таъминотига харажатлар” индикатор кўрсаткичи бўйича ИҲС Маркит ташкилотига талаб этилган маълумотларни тақдим этиш. | Амалий  чора-  тадбирлар | 2022 йил февраль  2022 йил март  2022 йил март | - | Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов), Молия вазирлиги (Т.Ишметов), Давлат статистика қўмитаси (Б.Бегалов), Бандлик ва меҳнат  муносабатлари  вазирлиги (Н.Хусанов),  Ахборот  технологиялари ва коммуникациялари  ривожлантириш  вазирлиги  (Ш.Шерматов) | **Бажарилди. (Мухамедов)**  Халқ таълими вазирлиги, Молия вазирлиги ва Давлат Статистика қўмитаси билан биргаликда Юнеско статистика институтининг йиллик сўровномалари асосида маълумотлар шакллантирилди.  Халқ таълими вазирлигининг 2022 йил 25 февралдаги 04-04/1-144-сонли хати билан шакллантирилган маълумотлар Юнеско статистика институтига тақдим этилиши учун Давлат статистика қўмитасига юборилди.  Давлат статистика қўмитасининг 2022 йил 28 февралдаги 01/1-06-12/3-43-сонли хати билан маълумотлар Юнеско статистика институтига тақдим этилди.  Халқ таълими вазирлигининг Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлигига 2022 йил 21 февралдаги 02-04/1-223-сон хати ҳамда Ахборот коммуникация технологияларини ривожлантириш вазирлигига 2022 йил 21 февралдаги 02-04/1-224-сон хатлари орқали тегишли маълумотлар тақдим этилди. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Фармонда Халқ таълими вазирлигига юклатилган топшириқлар** | | | | |
| **Т/р** | **Устувор йўналишлар, мақсадлар ва вазифалар** | **Муддати** | **Масъул ижрочилар** | **Ижро ҳолати** |
| **10**  **(2)** | 2022 йил 1 апрелдан бошлаб биринчи-тўртинчи синф ўқувчиларини бепул овқат билан таъминлашни ташкил этиш бўйича қарор лойиҳасини Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Молия вазирлиги ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши ва Хоразм вилояти ҳокимлиги билан келишган ҳолда Вазирлар Маҳкамасига киритсин.  Бунда, лойиҳада ажратиладиган маблағлар сарфланиши устидан жамоатчилик назоратини ўрнатиш ва коррупциявий омилларнинг олдини олиш бўйича аниқ механизмлар назарда тутилсин. | 2022 йил  1 апрель | Халқ таълими вазирлиги **(Б. Саидов),** Соғлиқни сақлаш вазирлиги **(Б. Мусаев),** Молия вазирлиги  **(Т. Ишметов)** ҳамда Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши ва Хоразм вилояти ҳокимлиги | **Бажарилди. (Тўрахўжаев)**  Ўзбекистон Республикаси Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 9 февралдаги “Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятидаги умумий ўрта таълим муассасаларида бошланғич синф ўқувчиларини бепул овқат билан таъминлашни ташкил этиш чора-тадбирлари тўғрисида”ги 67-сонли қарори тасдиқланди ва қарорга асосан Қорақалпоғистон Республикаси ва Хоразм вилоятида тажриба-синов тариқасида бошланғич синф (1-4-синф) ўқувчиларини 2021/2022 ўқув йилига қадар бепул овқат билан таъминланди.  Хусусан, Қорақалпоғистон Республикасида – **139 374 нафар** (**726** та мактаб), Хоразмда – **134 315 нафар** (549 та мактаб) ўқувчилар бепул овқатланиши ташкил этилди. |
| **11**  **(4)** | Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов) Молия вазирлиги (Т.Ишметов), Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Н. Хусанов) ҳамда бошқа манфаатдор вазирлик ва идоралар билан биргаликда янги ўқув ўринларини яратиш ва мактаб ўқувчиларини касб-ҳунарга ўқитиш бўйича чораларни кўриб борсин. | 2022 йилда | Халқ таълими вазирлиги (Б.Саидов),  Молия вазирлиги (Т.Ишметов), Бандлик ва меҳнат муносабатлари вазирлиги (Н. Хусанов) | **Бажарилди.**  Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 май “Халқ таълимини ривожлантиришга оид қўшимча чора-тадбирлар тўғрисида”ги ПҚ-241-сон қарори тасдиқланди.  а) Мазкур қарорга мувофиқ 2022-2026 йилларда қўшимча 1,2 млн. ўқувчи ўрнини яратиш ҳамда 2022 йилда қурилиш, реконструкция ва таъмирлаш ишлари олиб бориладиган мактабларда қўшимча 141 мингдан зиёд ўқувчи ўрни яратиш белгиланди.  Хусусан, 2022 йил давомида Инвестиция, “Обод қишлоқ”, “Обод маҳалла” ва бошқа қўшимча дастурлар асосида 788 та объектда қурилиш-таъмирлаш ишлари бошланган.  Йил якуни билан 141 минг янги ўқувчи ўрни яратилади.  б) Инвестиция дастури асосида 141,0 млрд. сўм маблағ ҳисобига 304 та умумтаълим мактабларини тўлиқ замонавий мебель, ускуналар билан жиҳозлаш режалаштирилган.  Бугунги кунда мебель ва ускуналарининг техник топшириқлар асосида нархлар ўрганилиб, тендер олди ҳужжатлар тайёрланди.  Шу билан бирга, “Обод қишлоқ” ва “Обод махалла” дастурлари асосида 262 та умумтаълим мактабларини жиҳозлаш ишлари Қорақалпоғистон Республикаси Вазирлар Кенгаши, вилоятлар ва Тошкент шаҳар ҳокимликлари маҳаллий бюджетлари ва уларнинг қўшимча манбалари ҳисобидан амалга оширилиши белгиланган (Вазирлар Маҳкамасининг 2022 йил 20 июндаги 94-сонли (ХДФУ) Раёсат мажлиси баёнига асосан).  Шунингдек, юқоридаги қарорига асосан ўқувчиларнинг қизиқиш ва қобилиятларини аниқлаш, уларнинг келажакда муносиб касб эгаси бўлишларига кўмаклашиш ва ўқувчиларни касб-ҳунарга йўналтириш тизими белгиланди:  Хусусан:  Биринчидан, ўқувчилар турли касблар учун зарур бўлган кўникмалар, одатдаги мартаба траекториялари ва иш ҳақи даражалари, оммабоп касблар, касблар кластерлари, 126 тадан ортиқ касблар тўғрисидаги маълумотлар (профессиограмма) олиш имкони берувчи **prof.maktab.uz** онлайн платформаси ишга туширилди;  Иккинчидан, 5-11-синф ўқувчиларининг касбларга бўлган қизиқишларини аниқлаш ҳамда уларнинг қизиқишларидан келиб чиққан ҳолда касбларга йўналтириш бўйича 19 турдаги психологик тестлар ҳамда 198 дан ортиқ касбларни қамраб олган **profnavigator.uz** тизим ишга тушди;  Учинчидан, ўқувчиларнинг касблар ҳақидаги тушунчаларини янада кенгайтириш мақсадида 9-11-синф ўқувчиларини ишлаб чиқариш, хизмат кўрсатиш  ва агротехнология йўналишидаги корхона ва ташкилотларга **33 839 та** экскурсиялар ташкил этилди. |
| **12 (6)** | 2022 йилда иқтидорли ўқитувчиларнинг иш ҳақларини малака тоифасига қараб табақалаштирилган ҳолда оширилиши чораларини кўрсин;  халқаро экспертларни жалб қилган ҳолда ўқитувчиларга малака тоифаларини бериш тартиби тубдан қайта кўриб чиқилишини таъминласин ҳамда малакани баҳолаш услубиёти асосида адолатли ва шаффоф тизимни жорий этиш бўйича қарор лойиҳасини Соғлиқни сақлаш вазирлиги, Молия вазирлиги, Президент таълим муассасалари агентлиги ҳамда Таълим сифатини назорат қилиш давлат инспекцияси билан биргаликда Вазирлар Маҳкамасига киритилишини таъминласин. | 2022 йил 1 июль | Халқ таълими вазирлиги **(Б. Саидов),** Соғлиқни сақлаш вазирлиги **(Б. Мусаев),** Молия вазирлиги **(Т. Ишметов),** Президент таълим муассасалари агентлиги  **(Ҳ.Ўктамова)** Таълим сифатини инспекцияси  **(У.Ташкенбаев)** | **Бажарилди.ўжақулов)**  Халқ таълими вазирлиги ва Молия вазирлиги билан биргаликда халқ таълими тизимида ишлаётган ўқитувчи ва педагогларни лавозим маошларини оширишга қаратилган чора-тадбирлар дастури ишлаб чиқилди.  Бунда, умумий ўрта таълим тизимида таълим бериш ҳамда таълим соҳасининг рағбатлантириш борасида юқори натижаларга эришган ҳорижий давлатлар тажрибасини ўрганиш ва мамлакатимизда жорий этиш, Халқ таълими тизими ўқитувчиларининг меҳнатига ҳақ тўлаш ва рағбатлантириш бўйича Концепция ишлаб чиқиш белгиланди.  Ушбу концепцияни ишлаб чиқишда таълим тизими Ўзбекистон таълим тизими билан ўхшаликлари мавжуд, аҳоли жон бошига ялпи ички маҳсулоти параметрлари яқин ҳамда ўқитувчилар-нинг ойлик маошини, уларнинг иш ҳақига тўлов тизимини ислоҳ қилиш ва босқичма-босқич ошириш бўйича ислоҳотлар олиб борган Қирғизистон, Монголия, Индонезия ва Монголия каби мамлакатларнинг тажрибалари жорий йилнинг 26 апрелида Жаҳон Банкининг маҳаллий ва Нью-Йорк ваколатхона-ларида фаолият юритувчи экспертлари ва Молия вазирлиги ҳамкорлигида муҳокама қилинди.  Ўзбекистон Республикаси Президентининг 2022 йил 11 майдаги “2022-2026 йилларда Халқ таълими ривожлантириш бўйича миллий дастурини тасдиқлаш тўғрисида”ги ПФ-134-сонли Фармони тасдиқланди.  Фармоннинг 9-бандига асосан 2022 йил 1 сентябрдан бошлаб Халқ таълими вазирлиги тизимидаги умумий ўрта таълим муассасаларида умумтаълим фанлари бўйича тегишли даражадаги сертификатга эга бўлган педагог кадрларга ҳар ойлик қўшимча устама тўланиши;  халқаро стандартлар талабларига жавоб берадиган миллий баҳолаш тизимида олинган сертификатга эга бўлган педагог кадрларга - уларнинг тариф ставкасига нисбатан 50 фоиз миқдорида устама тўланиши белгиланди. |